

注意：

1. 本试卷分为甲、乙两组，每组各选答一题。
2. 不必抄题，惟须注明题目号数。

甲组

[30分]

(任选一题)

写一篇应用文，字数不多于120。

注意：

考生作答时必须用下面的相关地址。

写信人的地址：

10, Jalan Maju  
50611 Kuala Lumpur

收信人的地址：

20, Jalan Jaya  
50611 Kuala Lumpur

- (一) 试以修齐花园民众图书馆主任林治平名义，致函修齐花园华人总商会会长陈永浩，请求捐献提升图书馆设备经费。
- (二) 修齐中学华文学会成功筹足扩建华文学会会所经费，试以该学会主席林治平名义，拟一则鸣谢启事。

乙组

[70分]

(任选一题)

写一篇文章，字数不少于400。

- (一) 责任
- (二) 礼物
- (三) 如何提高中学生的爱国意识
- (四) 论“天生我才必有用”
- (五) 勿以善小而不为

1. 本试卷分为两个部分，共有22题，必须全部作答。
2. 本试卷为选择题，每题注明题号及分数。

第一部分  
现代文  
[65分]

### 第1题

根据下面的文章，概述“我”领悟做人不可自卑一事。答案字数不可超过125。文后须注明确实的字数。

16岁那年，我考上了全县最好的高中。听人说，考上这所学校就等于一只脚迈进了大学。父亲欣喜不已，千叮咛万嘱咐，希望我将来能考上大学，将来坐办公室就不用下地种田了。

恰巧这时我家在县城的一个亲戚要搬到省城去住，他们想让我父亲去帮忙照看一下房子，还给父亲建议说在县城养猪是条致富路子，因为县城人多，消费水平也高，肯定比农村卖的价钱好。父亲欣然答应，一来这确实是个好法子，二来在县城还可顺便照顾一下我。

等我在高中读了一个学期后，父亲在县城也垒好了猪圈，买来了猪崽。我平时在学校住宿，星期六的时候就去父亲那儿过夜，帮父亲照料一下小猪，好让父亲腾出时间回家去推饲料。

猪渐渐长得大起来，家里的饲料早已吃了个精光，亲戚送给我们家的饲料也日趋减少。买饲料吧，又拿不出钱来，父亲整日显得忧心忡忡。

我也愁在眉上急在心里，但也一筹莫展。有天我去食堂打饭时，发现许多同学常常扔馒头，倒饭菜，我突然想到，把这些东西拾起来喂猪不是挺好吗。

我回去跟父亲一说，父亲高兴得直拍大腿，说真是个好主意，第二天他就去拾馒头剩饭。

我为自己给父亲解决了一个难题而窃喜不已，却未发现这给我带来了无尽的烦恼，父亲那黑乎乎的头巾，脏兮兮的衣服，粗糙的手立时成为许多同学取笑的对象。他们把诸如“丐帮帮主”、“黑橡胶”等侮辱性的绰号都加在了父亲头上。

我是一个山村里走出来的孩子，我不怕条件艰苦，不怕跌倒疼痛，却害怕别人的歧视。好在同学们都还不知道那是我的父亲，我也尽量躲避着父亲，每到他来时，我就离得远远的。

但我内心害怕被别人识破和歧视的恐惧却日复一日地剧增。终于有天我对父亲说：爹，你就别去了，甭叫人家都知道了，会嘲笑我……

父亲脸上的喜悦一下子消失了。在漆黑的夜里，只有父亲的烟锅一红一红的，良久父亲

！说：我去还是去吧！不和你打招呼就是了。这些日子，正是猪长膘的时候，不能断了粮的。

我的泪就落下来。对不起了父亲，我是真心爱你的，可你偏偏是在学校里拾馒头，我怕被别人看不起呀！

接下来的日子，父亲继续拾他的馒头，我默默地读书，相安无事。我常常看见父亲对着张贴成绩的布告栏发呆，好在我的成绩名列前茅，可以宽慰父亲的，我想。

1996年的冬天，我期末考的成绩排在了年级前三名，而且还发表了许多文章，一下子名声鹊起。班里要开家长会，老师说，让你父亲来一趟。

我的心一下子就凉了，我不知别人知道那拾馒头人就是我父亲时会怎样嘲笑我。伴着满天风雪回到家，我对父亲说：爹，你就别去了，我对老师说你有病……

父亲的脸色很难看，但终究没说什么。

第二天，我挟着风雪冲到了学校，坐在了教室。家长会开始了，掌声和欢笑声不断，我却一直焉焉呆呆，心里冰凉得厉害。父亲啊，你为何偏偏是一个农民，偏偏在我们学校拾馒头呢！

我无心听老师和家长的谈话，随意将目光投向窗外。天哪！父亲，我拾馒头的父亲正站在教室外面一丝不苟地聆听老师和家长们的谈话，他的黑棉袄上落满了厚厚的积雪。

我的眼泪就哗哗地流了下来。我冲出教室，将父亲拉进来，对老师说：这是我爹。掌声一下子如潮雷动……

回去的路上，父亲仍挑着他捡来的两桶馒头和饭菜。父亲说：你其实没必要自卑，别人的歧视都是暂时的，男子汉，只要努力，别人有的，咱们自己也会有。

以后，同学们再也没有取笑过父亲，而且都自觉地将剩饭菜倒进父亲的大铁桶里。1997年的金秋九月，父亲送我来省城读大学。我们乡下人的打扮在绚丽缤纷的校园里显得那么扎眼，但我却心静如水，没有一丝怕被人嘲笑的忧虑。我明白，在这个世界上，歧视总是难免的，关键是自己要看得起自己。正如父亲说的那样：别人的歧视都是暂时的，男子汉，只要努力，别人有的，咱们自己也会有。

（邓为《拾馒头的父亲》）

[20分]

## 第2至7题

阅读下面的文字，然后回答问题。

30年前，我在西藏阿里当兵。

阿里，平均海拔5000米，冰峰林立，雪原寂寥。不知是神灵的佑护还是大自然的疏忽，在荒漠的褶皱里，有时会不可思议地生存着一片红柳丛。它们有着铁一样锈红的枝干，凤羽般纷披的碎叶，偶尔会开出谷穗样细密的花，对着高原的酷寒和缺氧微笑。这高原的精灵，是离太阳最近的绿树，百年才能长成小小的一蓬。到藏区巡回医疗，我骑马穿行于略带苍蓝色调的红柳丛中。曾以为它必与雪域永在。

一天，司务长布置任务——全体打柴去！

我以为自己听错了，高原之上，哪里有柴？

原来是驱车上百公里，把红柳挖出来，当柴火烧。

我大惊，说，红柳挖了，高原上仅有的树不就绝了吗？

司务长回答，你要吃饭，对不对？饭要烧熟，对不对？烧熟要用柴火，对不对？柴火就是红柳，对不对？

我说，红柳不是柴火，它是活的。它有生命。做饭可以用汽油，可以用焦炭。为什么要用高原上唯一的绿色！

司务长说，拉一车汽油上山，路上就要耗掉两车汽油。焦炭运上来，一斤的价钱等于六斤白面。红柳是不要钱的，你算算这个账吧！

挖红柳的队伍，带着铁锹、镐头和斧头，浩浩荡荡地出发了。

红柳通常都是长在沙丘上的。一座结实的沙丘顶上，昂然立着一株红柳，它的根像巨大章鱼的无数脚爪，缠附至沙丘逶迤的边缘。

我很奇怪，红柳为什么不找个背风的地方猫着呢？生存中也好少些艰辛。老兵说，你本末倒置了，不是红柳在沙丘上，而是因为有了这棵红柳，才固住了流沙。随着红柳的渐渐长大，被固住的流沙越来越多，最后便聚成了一座沙山。红柳的根有多广，那沙山就有多大。

啊，红柳如同冰山，露在沙上的部分只有十分之一，伟大的力量埋在地下。

红柳的枝叶算不得好柴火。它们在灶膛里像闪电一样，转眼就释放了，炊事员说它们一点后劲也没有。真正顽强的是红柳强大的根系。它们如盘卷的金属，坚挺而富有韧性，与沙砾粘得如同钢筋混凝土。一旦燃烧起来，持续而稳定地吐出熊熊烈焰，好像把千万年来从太阳那里索得的光芒，压缩后爆裂出来。金红的火焰中，每一块红柳根，都长久地维持着盘根错节的形状，好像傲然不屈的英魂。

红柳根从沙层中露出，像小养修习的工作量。红柳与土地生死相依，人们要花费几天的时间，将下一个沙山掏净。这样，红柳就随着风的折腾越在风野之上，好似一副渴望的恐龙骨架。这时常请来最有气力的男子汉，用利斧，将这涌着的巨型根群与大地最后的联系一一斩断。整个红柳丛就忽然倒下了。

连年如此，人们先找那些比较幼细的红柳下手。因为耗费气力较少。但一年年过去，易折的红柳绝迹，只剩那些最古老的树干了。

掏挖沙山的工期越来越漫长，最健硕有力的小伙子，也折不断红柳苍老的手臂了，于是人们想出了高技术的法子——用炸药！

只需在红柳根部，挖一条深邃的巷子，用楔子把火药放进去，人便得远远的，将长长的药柄点燃。深远的寂静之后，只听见的一声，再幽深的树性，也尸骸般地了。

我们风餐露宿，今年可以看见，去年被掘成红柳的沙丘，好像做了球球摘除术的伤员，依旧大睁着空洞的眼球，愁眉苦脸，但这触目惊心的景象不会持续太久，待到第三年，那沙丘已烟消云散，好像此地从来不曾生过什么千年古木，不曾堆积过亿万吨沙砾。

听我走到过附呈的人讲，红柳林早已遍寻绝迹，连根须都烟消云散了。

有时深夜，我会突然想起那些高原上的“唐古拉”，它们的魂魄，如今栖息在何处？会想到，那些曾经被圈住的黄沙，是否已飘洒到世界各处？

（节选自《离太阳最近的树》）

2 第二段说红柳“这高原的新美，是离太阳最近的绿树”，为什么？ [3分]

3 红柳如同冰山，露在沙上的部分只有十分之一。伟大的力量埋在地下，

上述句子中，把“红柳”比成“冰山”，两者相似点是什么？作者这样写有何用意？ [4分]

4 文中的语言富有很强的表现力，结合上下文，试说一说作者通过下列两个采用比拟修辞的句子要表达的含义。

(a) 红柳对着高原的酷寒和缺氧展览。 [3分]

(b) 一座枯实的沙丘顶上，昂然立着一株红柳。 [3分]

5 有时深夜，我会突然想起那些高原上的“唐古拉”，它们的魂魄，如今栖息在何处？会想到，那些曾经被圈住的黄沙，是否已飘洒到世界各处？

文章结尾连续两个反问句，蕴含着什么深意？ [4分]

7

司务长回答，你要吃饭，对不对？饭要烧熟，对不对？烧熟要用柴火，对不对？柴火就是红柳，对不对？

司务长说，拉一车汽油上山，路上就要耗掉两车汽油。焦炭运上来，一斤的价钱等于六斤白面。红柳是不要钱的，你算算这个账吧！

假如你是文中的“我”，听了司务长的话，你会怎么想？请写出你的感触。

[6分]

### 第8至12题

阅读下面的文字，然后回答问题。

#### 最后一课。

社会心理学教授在讲台上告诉他的学生们：“奋斗通常是指一种强硬的人生态度，主张不屈不挠的，勇往直前。但事实上，人面对社会乃至整个自然界，是极其渺小的，因此，不要因为年轻的激情而被‘奋斗’这个词误导。”

学生们很惊奇，这样的话竟然由敬爱的导师讲出来，活像某个小品中的场景。教授显然看懂了台下的情绪，笑呵呵地说：“在我看来，奋斗包含两个层面——积极斗争和消极适应。请大家随我走一趟。”

数十号人来到教授家门前的草坪上，教授指着一棵老槐树说：“这里有一窝蚂蚁，与我相伴多年。”学生们凑上前观看：树缝里有小洞，小蚂蚁们东奔西跑，进进出出，很热闹。教授说：“近些日子，我常常想办法堵截它们，但未能取胜。”学生们发现，树周围的缝、小洞大多被泥巴、木楔给封住了。“可它们总是能从别处找到出路。”教授说，“我甚至动用了樟脑丸、胶水，但是，它们都成功地躲过了劫难。有一段时间，我发现它们唯一的进出口在树顶，这是很不方便的：而一周后，我发现它们重新在树腰的空虚处开辟了一个新洞口。”

学生们表示钦佩。教授说：“蚂蚁们的生存环境不比你们广阔，它们的奋斗舞台实在很狭窄，更重要的是，它们深深理解自己的力量。因此，它们没有与我这个‘命运之神’对抗，而是忍让与适应。当它们知道自己无法改变洞口被堵死这一事实时，它们就很快地适应了。而自然界中那些善于拼搏、厮杀的猛兽，如狮子、老虎、熊，目前的生存境况大多岌岌可危，因为它们与蚂蚁相比，似乎不太懂得奋斗的另一层力量——适应。”

教授说：“适应环境本身就是奋斗的组成部分，只有在此基础上开辟战场去对抗，生活才有胜算的光明。好了，祝你们奋斗成功。”

(《奋斗的另一面》)

8 阅读全文，认真想想“奋斗的另一面”指的是什么？

[3分]

9

而自然界中那些善于拼搏、厮杀的猛兽，如狮子、老虎、熊，目前的生存境况大多岌岌可危，因为它们与蚂蚁相比，似乎不太懂得奋斗的另一层力量——适应。”

试理解教授的上述说话。作者这样写有什么作用？

[4分]

10 有人说，任何时候都应该积极抗争，不应该屈服退让。你同意这个观点吗？请谈谈理由。

[5分]

11 在我们的生活里或历史中，有人正是因为读懂了“奋斗的另一面”的含义，才成就了一番事业，请你列举两个事例。

[4分]

12

适应环境本身就是奋斗的组成部分，只有在此基础上开辟战场去对抗，生活才有胜算的光明。

写出上面复句的类型。

[3分]

第二部分  
古代诗文  
[ 25 分]

第 13-16 题

阅读下面的文言文，然后回答问题。

有鸟曰乌者，以群聚而架巢庭之树有日矣，余室其下，伺之甚熟。其勤者巢始基①，而惰者惮取薪之艰，每视勤者之往也而攘焉。旋取旋失而巢不就，勤者病之，或雄或雌，似阴约②其一覆之而后往。前惰者众，胁之不已，而护者力不胜，乃遁③。迨④相呼而至也，而巢虚矣。其复巢之而攘之也，亦然。其它巢者之相攘也，亦然。其惰者所据，后为尤惰者之攘之也，亦然。日夜飞噪，环绕其上不歇。其飞也似相搏，其噪也似相诟，其环绕也似相追。

（李若水《巢鸟说》）

注释：

- ① 基：动词。基础。
- ② 阴约：暗中约定。
- ③ 遁：逃走。
- ④ 迨（dài）：等到。

- 13 懒惰的乌鸦为什么要夺取鸟巢？它们起初怎样夺取鸟巢？ [4分]
- 14 勤快的乌鸦如何抵御懒惰的乌鸦夺取鸟巢？为何仍无法抵御？ [4分]
- 15 这则寓言揭露和讽刺了怎样的社会现象？ [4分]
- 16 将下面的句子翻译成现代汉语。 [2分]  
旋取旋失而巢不就，勤者病之。



## 第 17-19 题

阅读下面的诗歌，然后回答问题。

驿外断桥边，寂寞开无主。  
已是黄昏独自愁，更著风和雨。  
无意苦争春，一任群芳妒。  
零落成泥碾作尘，只有香如故。

(陆游《卜算子·咏梅》)

- 17 词的前四句，营造了怎样的氛围？试举出 3 个氛围特点。 [3 分]
- 18 词人通过《咏梅》表达自己怎样的品格与志向？ [4 分]
- 19 哪两句最能表达出词人即使历尽艰辛，也不会趋炎附势？ [4 分]

第三部分  
名句  
[ 10 分]

第 20-22 题

回答下面有关名句的问题

20 \_\_\_\_\_, 人至察则无徒。

[2 分]

(a) 补全上面名句的原文。

[2 分]

(b) “人至察则无徒”给予人们什么劝谕?

欲治其国者，先齐其家；欲齐其家者，先修其身。

21 根据上面的名句，一个人做事应注意什么?

[3 分]

22 写出下面名句的含义。 (任选一题)

[3 分]

(a) 时用则存，不用则亡。

(b) 欲胜人者，必先自胜；欲论人者，必先自论。

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT